|  |  |
| --- | --- |
| Cursist(e):  Contractnummer: | Bedrijf:  Contactpersoon: |

**Beroep: vloerder-tegelzetter Indicatieve duur tijd: …..weken**

De vloerder- tegelzetter bekleedt horizontale of verticale oppervlakken door het vastmetselen, vastlijmen of fixeren van harde materialen (tegels, faiences, sierstenen, …). Hij houdt zich aan de veiligheidsregels.

1. **De competenties: Inhoudstafel**

[De werf zone inplanten (beveiliging, opslag van de uitrusting en de materialen, ...) 2](#_Toc426364075)

[Bestaande bekleding verwijderen en puin afvoeren 3](#_Toc426364076)

[Akoestische of thermische isolatie plaatsen 3](#_Toc426364077)

[Het te bekleden oppervlak bijwerken en cementpap aanbrengen 3](#_Toc426364078)

[De uitlijning van de bekleding bepalen volgens de indeling van de ruimtes 4](#_Toc426364079)

[De bekledings- en afwerkingsmaterialen op maat brengen (plinten, afdeklatten, …) 5](#_Toc426364080)

[Tegels op muren en vloeren plaatsen en hun haaksheid controleren 6](#_Toc426364081)

[Tegels, faiences, plinten, afdeklatten, … vastzetten door lijmen of cementeren 6](#_Toc426364082)

[Bekleding plaatsen in 7](#_Toc426364083)

[Specifieke dragers vervaardigen en betegelen of lambriseren (badkaders, sokkels, scheidingsmuurtjes, …) 8](#_Toc426364084)

[Mozaïek plaatsen 9](#_Toc426364085)

[Kunsthars aanbrengen 9](#_Toc426364086)

[Industriële vloeren leggen 9](#_Toc426364087)

[Marmerplaten op vloeren of meubels plaatsen (keukens, badkamers, …) 10](#_Toc426364088)

[Sanitaire elementen verwijderen en terugplaatsen (wastafel, badkuip, gootsteen, …) 10](#_Toc426364089)

1. **Geplande opleidingsacties**
2. **Jobgerelateerde competenties: basis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| De werf zone inplanten (beveiliging, opslag van de uitrusting en de materialen, ...) | |  |  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Raadpleegt technische bronnen | Uitleg over aanpak opstart en inrichting werf. Leren berekenen van de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk. Materiaalkennis en kennis van (onderhoud) gereedschap/machines bevragen/verbeteren/toelichten. Aandacht voor veiligheidsaspecten. Lezen van voorschriften op verpakkingen oa. Cement, lijmen, toevoegmiddelen, enz. |  |  |
| Voert dimensionale berekeningen uit (oppervlakte, volume, …) | Vaststellen hoeveel tegels en andere grondstoffen (zand ,cement, ...) nodig zullen zijn. |  |  |
| Bepaalt opslagplaatsen voor materiaal en gereedschap | Het materiaal en de gereedschappen onder juiste en veilige omstandigheden bewaren tijdens en na het werk. Materiaal en gereedschap veilig stapelen en beveiligen tegen vallen. Materiaal zoals cement, lijm, enz. droog bewaren. |  |  |
| Verwijdert stopcontacten, sanitaire installaties en deuren en plaatst ze terug na de werken | Stopcontacten spanningsloos verwijderen en terug plaatsen. Lavabo en toilet demonteren en monteren. Deuren demonteren en monteren |  |  |
| Reinigt en voert klein onderhoud uit aan machines en gereedschap | Dagelijks onderhoud op het einde van de werkdag. De olie bijvullen. De draaiende delen smeren. Kleine vervangingen uitvoeren (lampjes, zekeringen). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bestaande bekleding verwijderen en puin afvoeren | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Breekt de bestaande bekleding uit indien nodig | Kunnen tillen van lasten volgens tiltechnieken, het hanteren van de nodige gereedschappen (breekhamer, beitels). |  |  |
| Sorteert afval en voert het af volgens de richtlijnen | Sorteer- en milieuvoorschriften toepassen |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akoestische of thermische isolatie plaatsen | |  |  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Brengt vloer- en randisolatie aan | Geschikte isolatiematerialen kiezen en plaatsen conform richtlijnen |  |  |
| Brengt een scheidingsmembraan aan | Materiaalkennis: kennis van de verschillende soorten materialen, hun eigenschappen en hun handelsmaten |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Het te bekleden oppervlak bijwerken en cementpap aanbrengen | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Bepaalt de aard (beton, dekvloer, …) en oppervlaktetoestand (ruwheid, cohesie, vochtigheid, …) van de ondergrond | Specifieke kenmerken van verschillende ondergronden leren herkennen met het oog op de behandeling en het verkrijgen van de gewenste staat. Kennis van verschillende primers. |  |  |
| Werkt oneffenheden weg (beitelen, opruien en ruw maken) en vult gaten en scheuren op met specie | De structurele scheuren opsporen. De mengsels aanmaken met de juiste doseringen. |  |  |
| Controleert of het voorbewerkte oppervlak waterpas is | Lood- en pastechnieken om vlakheid, horizontaal, helling of hoogteverschil vast te stellen. |  |  |
| Gebruikt meet- en controle-instrumenten (waterpas, plooimeter, winkelhaak, ...) | Kennis/toepassing van de verschillende meetinstrumenten. |  |  |
| Behandelt te bekleden oppervlakken in functie van hun hoedanigheid (egalisatie laag, aanhechtingslaag, …) | Kennis/toepassing van de verschillende producten.  Egalisatie, primer,….. |  |  |
| Maakt dekvloerspecie aan en brengt ze aan rekening houdend met het niveau (verloop) | Aandammen. De dekvloermortel weten te doseren door ze strook per strook tussen de reien te verdelen. |  |  |
| Brengt indien nodig profielen en matkaders aan in de dekvloer | Materiaalkennis: kennis van de bestaande profielen. Weten waar de uitzetvoegen aangebracht moeten worden. Plaatsen van een matkader. |  |  |
| Strijkt de dekvloerspecie egaal met een dekvloerijzer (reilat) | De dekvloerijzers (reilat) hanteren. |  |  |
| Maakt cementpap aan en spreidt deze geleidelijk uit op de dekvloer | Kennis/toepassing van het aanmaken van cementpap. Gelijkmatig spreiden van cementpap. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| De uitlijning van de bekleding bepalen volgens de indeling van de ruimtes | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Raadpleegt technische bronnen | Beheersen van de pas- en loodtechnieken om de pastegels op hoogte te plaatsen |  |  |
| Gebruikt meet- en controle-instrumenten (waterpas, plooimeter, winkelhaak, ...) | Kunnen werken met een waterpasinstrument en meetgereedschappen. |  |  |
| Controleert vlakheid, horizontaliteit, hoogteverschil en/of helling van de ondergrond | Correct kunnen spannen van koorden (afbakenen van een werkstrook) |  |  |
| Plaatst de pastegels op hoogte | De hoogte van de dekvloer bepalen. De pastegels (of keggen) op hoogte plaatsen. Werken met een waterpas en/of een laser. |  |  |
| Bepaalt de beginlijn en bakent werkstroken af door het spannen van koorden | Een koord spannen tussen de twee latten, achter de eerste rij tegels langs de lange muurzijde, nadat een rij tegels droog geplaatst is in de breedte van  de ruimte. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| De bekledings- en afwerkingsmaterialen op maat brengen (plinten, afdeklatten, …) | |  |  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Knipt tegels uit met een tang | Handvaardigheid: onder de knie hebben van de verschillende knip-, snijtechnieken |  |  |
| Maakt gaten in tegels met een punthamer | Onder de knie hebben van het gebruik van de punthamer. |  |  |
| Zaagt of snijdt tegels op maat (ook in verstek) | Onder de knie hebben van het gebruik van de waterzaagmachine, snijmachine en slijpmachine. |  |  |
| Schaaft deuren bij indien nodig | Onder de knie hebben van het gebruik van de schaafmachine. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tegels op muren en vloeren plaatsen en hun haaksheid controleren | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Verifieert de gelijke dikte van de tegels | Materiaalgevoel: voelen en zien dat een tegel juist ligt en kunnen aanbrengen van correcties |  |  |
| Mengt tegels uit verschillende verpakkingen | Tegels mengen om kleur- en grootteverschillen te vermijden |  |  |
| Legt vloertegels haaks in de mortelpap volgens het gevraagde patroon en klopt ze zachtjes aan met een rubberen hamer | Dagelijks toezicht en directe beoordeling van het geleverde werk met het oog op bijsturing en bewaking van de kwaliteit van het werk door aangestelde persoon. |  |  |
| Controleert de hoogte en de pas van de aangebrachte vloertegels en voert eventueel correcties door | Dagelijks toezicht door aangestelde persoon. Controle op eigen werk vragen. |  |  |
| Gebruikt meet- en controle-instrumenten (waterpas, plooimeter, winkelhaak, ...) | Kennis/toepassing van de verschillende meetinstrumenten. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tegels, faiences, plinten, afdeklatten, … vastzetten door lijmen of cementeren | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Maakt lijm aan en smeert deze op de muren en vloeren met een getande spatel | Aanleren van methodiek van verlijmen. |  |  |
| Plaatst muurtegels | De voegdikte bepalen.  Met een lichte horizontale beweging de tegels op de koord te plaatsen. Beneden beginnen. De tegel in de lijm plaatsen en controleren of de lijmoverdracht correct verloopt.  Voelen en zien dat een tegel juist staat en correcties kunnen aanbrengen.  De detailtekening controleren. |  |  |
| Past verschillende lijmtechnieken toe (floaten),  buttering, dubbel verlijmen, ...) | Kennis van de verschillende soorten lijmen en mengverhoudingen. |  |  |
| Plaatst profielen in de hoeken of bij hindernissen | Kennis/toepassing van de verschillende profielen. |  |  |
| Brengt voegspecie aan op de tegels en wast ze in door ze met een voegpallet over de tegels te verspreiden | Met een voegpalet de brij over de tegels verspreiden. |  |  |
| Droogt voegen met droogpoeder en effent ze met het juiste gereedschap | Kennis van de verschillende bestaande soorten droogpoeders,  hun eigenschappen en de manier waarop ze in de handel zijn. Gebruik van de juiste gereedschappen. |  |  |
| Poetst de geplaatste tegels op met een spons of natte doek | Technieken met spons, spons bak…toepassen |  |  |
| Vult de voeg tussen de bovenste tegel van een terras en de muur op met siliconen | Geschikt gereedschap, verschillende materialen De voorschriften van de fabrikant volgen. Het juiste product bepalen in functie van het doel van het werk. |  |  |
| Verwijdert te hoog zittende randisolatie | Na het voegen nog zichtbare randisolatie verwijderen |  |  |

1. **Job gerelateerde competenties: specifiek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bekleding plaatsen in | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Granito (terrazzo) | Plaatsing op mortelbed. |  |  |
| Keramiek | Plaatsing op verse chape, lijmen. |  |  |
| Leisteen | Plaatsing op mortelbed, + primer onderkant tegel |  |  |
| Marmer | Plaatsing op mortelbed de grondstoffen in wit zand en witte cement, lijmen |  |  |
| Natuursteen | Plaatsing op mortelbed en lijmen + op verse chape |  |  |
| Terracotta | Plaatsing op mortelbed (verzadigen in wateren) +op verse chape |  |  |
| Zandsteen | Plaatsing op mortelbed de grondstoffen in wit zand en witte cement.  Lijmen. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Specifieke dragers vervaardigen en betegelen of lambriseren (badkaders, sokkels, scheidingsmuurtjes, …) | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Metselt muurtjes voor bad, douche en dorpels | Basiskennis metselen |  |  |
| Plaatst een onder kader voor bad of douche | Gebruik van bouwplaat. |  |  |
| Plaatst toezichtkaders voor verschillende toepassingen (bad, toilet, …) | Verschillende soorten toezichtkaders plaatsen op diverse manieren |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mozaïek plaatsen | |  |  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Smeert het te bekleden oppervlak in met lijm met een getande spatel | Vlot een geschikte getande spatel hanteren, waarbij, vooral de buitenhoeken goed moeten worden ingesmeerd |  |  |
| Kleeft mozaïektegels in de juiste kleefrichting op de vloer of de muur, drukt ze aan en verwijdert lijmresten | Indien aangegeven de plaatsingsrichting respecteren. |  |  |
| Meet de plaats op waar tekeningen of decoraties moeten komen | Planlezen. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunsthars aanbrengen | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Neemt de veiligheidsrichtlijnen voor het werken met kunsthars (epoxy) in acht | De voorschriften van de fabrikant/product volgen. |  |  |
| Brengt kunsthars aan en veegt onmiddellijk schoon om verharding tegen te gaan | Het leren inschatten van de verwerkingstijd van het product.  Resten oordeelkundig verwijderen |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Industriële vloeren leggen | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Gebruikt polijstmachines (helikopter, ...) | Met polijstmachines kunnen werken na demonstratie en feedback |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marmerplaten op vloeren of meubels plaatsen (keukens, badkamers, …) | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Bevestigingsmaterialen kunnen gebruiken | Marmerplaten schadevrij plaatsen en bevestigen |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sanitaire elementen verwijderen en terugplaatsen (wastafel, badkuip, gootsteen, …) | | | |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Elementen afsluiten van watertoevoer en weer aansluiten | Werkzaamheden uitvoeren onder begeleiding van ervaren medewerker, met speciale aandacht voor vastzittende onderdelen en waterlekken bij hermontage |  |  |
| Aanvoer- en afvoerleidingen demonteren en monteren | Werkzaamheden uitvoeren onder begeleiding van ervaren medewerker, met speciale aandacht voor vastzittende onderdelen en waterlekken bij hermontage |  |  |
| Sanitair element demonteren en monteren | Werkzaamheden uitvoeren onder begeleiding van ervaren medewerker, met speciale aandacht voor vastzittende onderdelen |  |  |

1. **Persoonsgebonden competenties**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Omschrijving** | **Voorziene einddatum** |
| Kunnen plannen en organiseren | Cursist en begeleider maken afspraken over een werkplanning en resultaat. De cursist leert belangrijke dingen van minder belangrijke onderscheiden. |  |
| Kunnen samenwerken | De cursist oefent om samen met anderen aan eenzelfde taak of resultaat te werken in functie van het belang van het team, de afdeling of het bedrijf boven het persoonlijk belang. |  |
| Resultaat nastreven | Cursist en begeleider bespreken resultaten en leerpunten van de cursist in verband met het werk op tijd gedaan hebben binnen de beoogde kwaliteit. De cursist leert verantwoordelijkheid nemen voor het resultaat van het werk. |  |
| Veilig werken en respect voor materiaal hebben | De cursist wordt geïnformeerd over de geldende veiligheidsregels en leeft deze na een tijd spontaan na. |  |
| Zelfstandig werken | De cursist oefent in zelfstandig werken rond beschikbare tijd en middelen. |  |
| Zorgvuldig en nauwkeurig werken | De cursist oefent in nauwkeurig werken volgens de normen en specifieke details en het eigen werk controleren. De cursist leert ordelijk werken en opruimen na een taak. |  |
| Taalvaardig zijn in het Nederlands  (indien Nederlands de voertaal is) | Ik geef aan dat ik de **opdrachten van de begeleider begrijp**. De begeleider praat duidelijk en niet te snel en geeft de opdracht op de plaats waar de taak moet gebeuren.  **Ik geef aan wat ik niet begrijp** en ik vraag extra informatie als het nodig is.  Tijdens het werkplekleren onderneem ik **concrete acties om taal bij te leren**.  Ik kan **mondelinge en schriftelijke instructies** begrijpen (i.v.m. de opstart en inrichting van de werf, voorschriften op verpakkingen van o.a. lijmen, cement en toevoegmiddelen, gebruiksvoorschriften voor het materiaal, veiligheidsinstructies, …)  Ik kan het **materiaal** waarmee ik dagelijks werk **benoemen**.  Ik kan **problemen melden** en omschrijven, bv. defecten, tekorten, …  Bij werken in ploegverband :  Ik kan **overleggen** met collega’s overde specifieke taken die ik moet uitvoeren (bv. de werkwijze … ).  Bij werken in een particuliere situatie :  Ik kan **communiceren met de klant** : begroeten, afscheid nemen met de juiste formules.  Ik kan correcte afspraken maken i.v.m. mijn aanwezigheid in de woning en de timing van mijn werk. |  |

**D. Bedrijfsspecifieke competenties**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenties** | **Opleidingsactie** | **Voorziene einddatum** |
|  |  |  |
|  |  |  |