|  |  |
| --- | --- |
| Cursist(e):      Contractnummer: | Bedrijf:      Contactpersoon:       |

**Beroep: stukadoor Indicatieve duurtijd: ………… weken**

Onder stukadoorswerk is een ruime waaier van werkzaamheden vervat: bepleistering van muren en plafonds, bepleistering van gevels, aanbrengen van sierpleisters, droge plafondafwerking, droge muurafwerking, plaatsen van lichte scheidingswanden, aanbrengen van isolatiemateriaal, ...

1. **De competenties: Inhoudstafel**

[De kenmerken van het werkstuk en de plaatsingstechnieken bepalen 2](#_Toc426359771)

[De materialen kiezen en de voorraad grondstoffen en goederen aanleggen 2](#_Toc426359772)

[Plannen of uitvoeringsschetsen uitzetten in pleisterkalk, stucwerk, ... De inplanting van tussenwanden bepalen op basis van een bouwplan 3](#_Toc426359773)

[Dragers schuren en plamuren en verstevigingselementen (hoekprofielen, rails, ...) plaatsen 3](#_Toc426359774)

[Pleister aanmaken en in vorm brengen door gieten, vormgieten, spuiten en/of gladstrijken 4](#_Toc426359775)

[Tussenwanden en plafonds in gipskartonplaten plaatsen (droge bepleistering) 6](#_Toc426359776)

[De decoratieve elementen plaatsen, de voegen en de afwerking realiseren 7](#_Toc426359777)

[Specifieke werkzaamheden uitvoeren voor 7](#_Toc426359778)

[Werkstukken of bekleding van werkstukken uitvoeren in 8](#_Toc426359779)

[Werkstukken maken 9](#_Toc426359780)

[Werkstukken versieren door 9](#_Toc426359781)

[Restauratiewerkzaamheden aan bestaand pleisterwerk voorbereiden 10](#_Toc426359782)

[Gietvormen van te modelleren stukken vervaardigen in pleister, elastomeer, laminaatmaterialen, … 10](#_Toc426359783)

[Elementen monteren en plaatsen 10](#_Toc426359784)

1. **Geplande opleidingsacties**
2. **Jobgerelateerde competenties: basis**

|  |
| --- |
| De kenmerken van het werkstuk en de plaatsingstechnieken bepalen  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt** **op**  |
| Zet materiaal en gereedschap klaar | Uitleg over aanpak opstart en inrichting werf. Leren berekenen van de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk. Materiaalkennis en kennis van gereedschap bevragen/verbeteren/toelichten |  |  |
| Berekent benodigde hoeveelheden materiaal | De oppervlakten leren berekenen en koppelen aan aantal kg/m2 |  |  |
| Beschermt materiaal en grondstoffen tegen ongewenste vochtigheid, temperatuur of lichtinval | Vochtscherm plaatsen op de grond en geleverde produkten afschermen. Openen van de verpakking om op een makkelijke manier af te sluiten |  |  |

|  |
| --- |
| De materialen kiezen en de voorraad grondstoffen en goederen aanleggen  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt** **op** |
| Raadpleegt technische bronnen | Specifieke kenmerken van verschillende ondergronden leren herkennen met het oog op de behandeling en het verkrijgen van de gewenste staat |  |  |
| Bepaalt de werkvolgorde | Inzicht verwerven in de opeenvolgende fasen bij de uitvoering van een werk |  |  |
| Beoordeelt de staat van de te behandelen oppervlakken (vochtigheid, alkaliteit, verpoedering, overhelling, …) | De schadelijke ondergronden leren herkennen en op de juiste manier behandelen. Stofvrij maken van muren en leren primers te verspuiten, afhankelijk van de staat en de aard van de ondergrond |  |  |
| Gaat na of er thermische isolatie en/of membranen ter voorkoming van opstijgend vocht aanwezig zijn | De juiste aanzethoogte van pleisterwerken leren inzien en toepassen |  |  |

|  |
| --- |
| Plannen of uitvoeringsschetsen uitzetten in pleisterkalk, stucwerk, ... De inplanting van tussenwanden bepalen op basis van een bouwplan  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt** **op** |
| Raadpleegt technische bronnen | Kunnen lezen en begrijpen van uitvoeringsplannen |  |  |
| Lijnt de raaplaag uit en zet ze uit met behulp van waterpas, schietlood en spandraden | Leren omgaan met waterpas, schietlood en hoe men in lijn uitzet |  |  |
| Bepaalt de dikte van de bepleistering in functie van de ondergrond en de technische eisen van de opdracht | De toepasbare minimum en maximum dikte verduidelijken met behulp van de technische uitleg op de verpakking |  |  |
| Bepaalt de inplanting van tussenwanden en plafonds op basis van een plan en zet ze uit | NVT |  |  |
|  |  |  |  |
| Dragers schuren en plamuren en verstevigingselementen (hoekprofielen, rails, ...) plaatsen |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Gebruikt manuele en elektrische werktuigen (schuurmachines, schroevendraaiers, …) | Leren omgaan met allerhande manuele en elektrische wertuigen |  |  |
| Plaatst ladders en stellingen | Op een veilige en stabiele manier ladders en stellingen plaatsen |  |  |
| Verwijdert losse en vaste elementen (meubels, stopcontacten, …) | Op een veilige manier het volledig vrijmaken van de werkoppervlakte en de werkvloer van alle mogelijk obstakels |  |  |
| Bewerkt de oppervlakken (schoonmaken, cement- of betonresten verwijderen, nagels verwijderen, schuren, …) | Na uitleg over het gereedschap en de mogelijke gevaren de oppervlakte pleisterklaar maken. Gebruik van PBM’s benadrukken |  |  |
| Schermt de niet te behandelen oppervlakken af (stopcontacten, raamkozijnen, …) | Plaatst beschermfolies met de juiste soort tape en de juiste afplaktechniek |  |  |
| Brengt pleisterdragers (steengaas, draadnetten, panelen, …) aan als de ondergrond dat vereist | Uitleg geven over de verschillende systemen. Leren omgaan met compressor, niet- en nagelpistool |  |  |
| Versterkt uitspringende hoeken met een profiel of hoekversterking | De werkwijze uitleggen: op lengte knippen, loodstand, waterpas, haaksheid en hoekstand |  |  |
| Brengt isolatie (in matten, platen of gespoten) en vochtmembranen aan | NVT |  |  |
| Plaatst contralatten wanneer nieuw pleisterwerk niet rechtstreeks in aanraking mag komen met de bestaande muur of de isolatie | NVT |  |  |
| Legt een gevel droog in geval van opstijgend vocht (aanbrengen van polyethyleenfolie, opgieten van kristallisatielaag, …) | NVT |  |  |

|  |
| --- |
| Pleister aanmaken en in vorm brengen door gieten, vormgieten, spuiten en/of gladstrijken |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Maakt pleistermortel aan door bindmiddel (cement, kalk, of gips) in de juiste verhouding te mengen met zand en water | Veilig leren werken met mixer of mortelmolen. De juiste mengverhoudingen aanleren: zand, bindmiddel, water, toeslagstoffen (viscositeit) |  |  |
| Brengt een hechtingslaag (primer, hechtpleister, …) aan als de ondergrond dat vereist | De verschillende aanbrengtechnieken aanleren, handmatig/machinaal. Het belang van de juiste verhouding (verdunning) en het reinigen van het materiaal |  |  |
| Bevochtigt een buitenmuur ter voorkoming van te snelle vochtonttrekking aan de mortel | Het belang van een goede hechting aanleren, rekening houdend met de ondergrond en de weersomstandigheden |  |  |
| Vertint indien nodig een buitenmuur met een dunne beschermende cementmortellaag | Uitleggen wanneer dit nodig is. Belang van homogeen mengen, dun aanbrengen en ruwen/kammen |  |  |
| Brengt een plastische tussenlaag en bewapening aan op de hechtingslaag van een buitenmuur | NVT |  |  |
| Schaaft de onderlaag uit en poliert ze in geval van tweelagig pleisteren | Afhankelijk van de situatie en de verhardingstijd tonen wanneer er kan geschaafd worden |  |  |
| Brengt een afwerkingslaag (raaplaag) aan met behulp van een strijkbord en een raapspaan of een spuitmachine | Gereedschappen leren hanteren. Belang van homogeen mengen. Starten/stoppen en poetsen van de machine |  |  |
| Stelt de spuitmachine in (mengpomp afstellen, watertoevoer regelen, …) | Uitleg geven over de onderdelen en de werking van de machine. Veelvuldige begeleiding bij het starten/stoppen en poetsen van de machine |  |  |
| Egaliseert (afreien), schuurt en poliert de afwerklaag | Manuele handelingen met het juiste gereedschap aanleren |  |  |
| Reinigt het gereedschap bij het overgaan op een andere mortelsoort of bij het einde van de werkzaamheden | Respecteren en degelijk onderhouden van gereedschappen |  |  |
| Voert klein onderhoud uit aan de spuitmachine | Onder begeleiding uitvoeren van klein onderhoud aan de spuitmachine |  |  |
|  |  |  |  |
| Tussenwanden en plafonds in gipskartonplaten plaatsen (droge bepleistering) |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** |  **Opleidingsacties**  | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Snijdt of knipt de profielen voor de onderstructuur op de juiste lengte | Veilig leren werken met schaar, plaatschaar en slijpschijf |  |  |
| Monteert een onderstructuur tegen muren of plafonds | Volgens de voorschriften van de desbetreffende fabrikant de verschillende profielen leren plaatsen |  |  |
| Vult spouwen op met isolatiemateriaal | Gebruik van PBM’s en leren versnijden van panelen |  |  |
| Snijdt of zaagt gipskartonplaten op de juiste afmetingen | De juiste werkmethode aanleren in functie van de situatie |  |  |
| Schroeft of hamert gipskartonplaten op regelmatige afstanden tegen de onderstructuur vast | Omgaan met een schroefmachine. Verschillende soorten schroeven. Juiste afstanden inoefenen |  |  |
| Werkt voegen en schroef- of spijkerkoppen bij met voegspecie en voegbanden | Kennis over de produkten bijbrengen (onderlagen en afwerklagen). Hanteren van de gereedschappen aanleren |  |  |
| Kleeft gipskartonplaten tegen de onderstructuur of wanden | Aanmaak kleefmateriaal: homogeen mengen, verwerkingstijd. Aanbrengen materiaal. Hanteren mixer en rekening houden met mengverhouding |  |  |

1. **Jobgerelateerde competenties: specifiek**

|  |
| --- |
| De decoratieve elementen plaatsen, de voegen en de afwerking realiseren |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Lijnt de hoofdmaten van lijstwerk uit en zet ze uit met behulp van slaglijn en geleiders | De hoogte van de geleiders leren bepalen. Werken met slaglijn en bevestigen van de geleiders |  |  |
| Maakt een eenvoudig trekprofiel | Profielen leren maken uit verschillende soorten materiaal en leren veilig hanteren van vijlen en zagen |  |  |
| Ruwt de plaatsen op waar lijstwerk moet worden aangebracht | Aanleren van opruwen met de juiste gereedschappen |  |  |
| Brengt pleistermortel aan op de opgeruwde plaatsen en trekt de lijst in de mortel met een trekprofiel | De juiste aanbrengtechniek aanleren, rekening houdend met het soort en de viscositeit van de mortel |  |  |
| Maakt ornamenten in pleistermortel met behulp van gietvormen en bevestigt ze op muren en plafonds | Leren werken met siliconen. Ornamenten maken in de juiste mengverhouding. Ondergronden herkennen en voorbehandelen |  |  |
| Werkt de aangebrachte treklijsten of ornamenten af door met de hand bij te pleisteren en op te schuren | De juiste afwerktechnieken aanleren met de juiste gereedschappen. Onbestaande gereedschappen zelf maken |  |  |

|  |
| --- |
| Specifieke werkzaamheden uitvoeren voor |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Historische monumenten | Indien van toepassing, historische mortels en technieken aanleren |  |  |
| Nieuwbouw | Zie bovenstaande competenties |  |  |
| Renovatie | Benadrukken van belang van afschermen van niet te behandelen delen. Kennis van ondergronden, primers en mortels |  |  |
|  |  |  |  |
| Werkstukken of bekleding van werkstukken uitvoeren in |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Buitenbepleistering | Veilig werken op hoogte. Systemen correct toepassen |  |  |
| Gipsblokken | Leren planlezen, uitzetten van de wand, verlijmen van de blokken en afwerken |  |  |
| Gipskartonplaten | Leren planlezen. Verschillende profielen en platen gebruiken volgens de richtlijnen van de fabrikant |  |  |
| Kalk (vette kalk, …) | Verschillende soorten kalk leren kennen (herkomst, toepassing…) |  |  |
| Poederpleister | Verschillende soorten poederpleister leren kennen (herkomst, toepassing…) |  |  |
| Stuc- en staffwerk | Zie de competentie ‘de decoratieve elementen plaatsen, de voegen en de afwerking realiseren’ |  |  |
| Pleisterkalk | Verschillende soorten pleisterkalk leren kennen (herkomst, toepassing…) |  |  |
| Vreemde materialen (tadelakt, stucco lustro, ...) | Aanleren via specifieke opleidingen bij fabrikant of leverancier |  |  |
|  |  |  |  |
| Werkstukken maken |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Architecturale ornamenten, kroonlijsten, sierlijsten, ... | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Gebogen, gewelfde elementen | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Plafonds | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Schoorsteenmantels | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |

|  |
| --- |
| Werkstukken versieren door |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Sculpteren | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Decoratief schilderwerk | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Graveren, insnijden | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Patineren, polijsten, opblinken | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |

|  |
| --- |
| Restauratiewerkzaamheden aan bestaand pleisterwerk voorbereiden |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Analyseert de toegepaste materialen, laagopbouw en pleisterdragers van het bestaande pleisterwerk | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Voert metingen op het bestaande pleisterwerk uit (vochtmeting, zout, laagdikte, vlakheidsmeting, …) | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Stelt de omvang en de oorzaak van de schade aan het bestaande pleisterwerk vast | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Legt een dossier aan met foto’s, meetresultaten, tekeningen, … | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
|  |  |  |  |
| Gietvormen van te modelleren stukken vervaardigen in pleister, elastomeer, laminaatmaterialen, … |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Maakt de mengsels om te gieten in de juiste verhouding aan | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Giet en verdicht het mengsel in de mal | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elementen monteren en plaatsen |  |  |
| **Onderliggende kennis en vaardigheden** | **Opleidingsacties** | **Voorziene einddatum** | **Afgewerkt op** |
| Geluidsisolatie | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Omhulsels, buizen | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Thermische en vuurbestendige isolatie | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Vaste wanden (gipskartonplaten, gipsblokken, …) | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |
| Verwijderbare wanden | Techniek uitvoeren na demonstratie en onder begeleiding van een ervaren medewerker |  |  |

**C.Sleutelvaardigheden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competentie** | **Opleidingsactie** |
| Efficiënt werken | De cursist leert geleidelijk om meer initiatief zelf te nemen met minder instructies van de begeleider. Cursist en begeleider bespreken de geleidelijkheid in functie van de bedrijfscontext (moeilijkheidsgraad) en haalbaarheid (competentieniveau) van de cursist. |
| Kunnen doorzetten | De cursist kan geleidelijk aan taken opnemen met een grotere complexiteit en tijdsdruk en brengt deze tot een goed einde |
| Kunnen omgaan met regels | Cursist en begeleider maken werkafspraken over veiligheidsregels en werkplanning. De cursist volgt de afgesproken werkwijze. |
| Kunnen samenwerken | De cursist oefent om samen met anderen aan eenzelfde taak of resultaat te werken in functie van het belang van het team, de afdeling of het bedrijf boven het persoonlijk belang. |
| Resultaat nastreven | Cursist en begeleider bespreken resultaten en leerpunten van de cursist in verband met het werk op tijd gedaan hebben binnen de beoogde kwaliteit. De cursist leert verantwoordelijkheid nemen voor het resultaat van het werk. |
| Veilig werken en respect voor materiaal hebben | De cursist wordt geïnformeerd over de geldende veiligheidsregels en leeft deze na een tijd spontaan na. |
| Verzorgen van persoonlijke presentatie | De cursist wordt geïnformeerd over de gebruikelijke regels inzake dress code en leeft deze na een tijd spontaan na |
| Zorgvuldig en nauwkeurig werken | De cursist oefent in nauwkeurig werken volgens de normen en specifieke details en het eigen werk controleren. De cursist leert ordelijk werken en opruimen na een taak. |
| Taalvaardig zijn in het Nederlands(indien Nederlands de voertaal is) | Ik geef aan dat ik de **opdrachten van de begeleider begrijp**. De begeleider praat duidelijk en niet te snel en geeft de opdracht op de plaats waar de taak moet gebeuren.**Ik geef aan wat ik niet begrijp** en ik vraag extra informatie als het nodig is.Tijdens het werkplekleren onderneem ik **concrete acties om taal bij te leren**. Ik kan **mondelinge en schriftelijke instructies** begrijpen (i.v.m. de opstart en inrichting van de werf, voorschriften op verpakkingen o.a. juiste verhoudingen voor mengsels, richtlijnen van de fabrikant i.v.m. het plaatsen van profielen en platen, veiligheidsinstructies. I…)Ik kan het **materiaal** dat ik dagelijks nodig heb juist **benoemen**.Ik beheers een **basiswoordenschat** waarmee ik in eenvoudige bewoordingen kan spreken over het **resultaat** van het werk. (vlakheid / gladheid, putten, slagen, golvingen….)Bij werken in ploegverband :Ik kan **overleggen** met collega’s overde specifieke taken die ik moet uitvoeren (bv. de werkwijze, het samen plaatsen van stellingen, … ). |

**D. Bedrijfsspecifieke competenties**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenties** | **Opleidingsactie** | **Voorziene einddatum** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |