



Aan de slag met Hybride leren

VDAB

Bart Boelen

HYBRIDE LEREN - ONDERWIJSTECHNOLOGIE @ UCLL
ONDERZOEK & ONDERSTEUNING

✉ bart.boelen@schoolbytes.be
🐦 [@schoolbytes.be](https://twitter.com/schoolbytes.be)



VDAB

Voor we beginnen...

- Maximum 1 uur
- On demand beschikbaar
- Interactief
 - Kijkersvragen
 - Polls

Stel een vraag

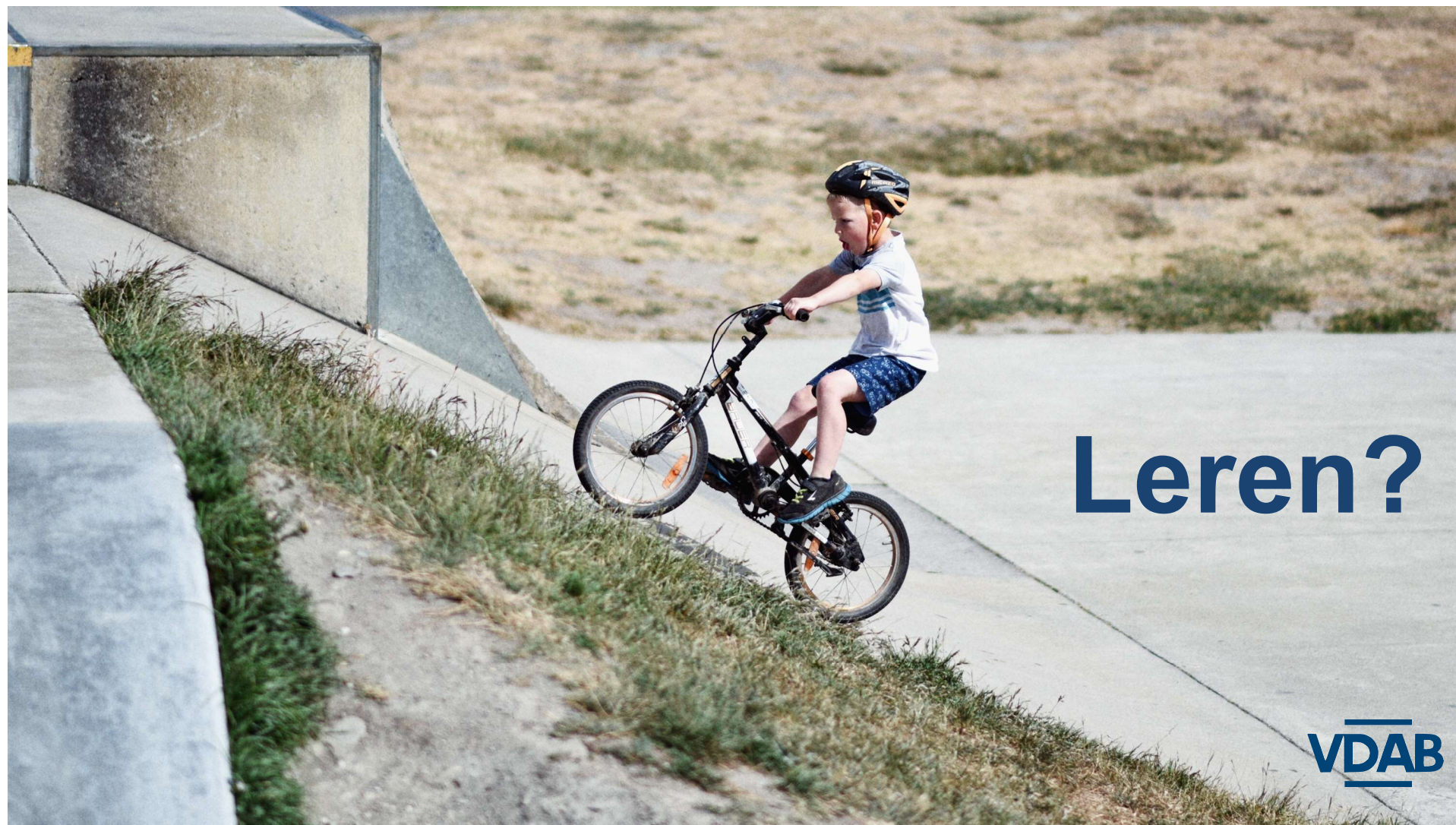


Agenda

Leren? Hybride Leren?

Hybride leren in je organisatie of aanbod?

Hybride leren ontwerpen, ontwikkelen en uitrollen?



Leren?

VDAB

poll
vraag 1

Wanneer leer je?

- Als je nadenkt
- Als je het doet
- Oefenen oefenen en nog eens oefenen
- Vallen en opstaan
- Geen idee

“The person doing the thinking is doing the learning”

Blake Harvard [@effortfulduktr](#)



Bron: Abel, M., & Roediger, H. L., III (2017, November 27). The Testing Effect in a Social Setting: Does Retrieval Practice Benefit a Listener?.
Journal of Experimental Psychology: Applied. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/xap0000148>

Leren = stress ervaren...

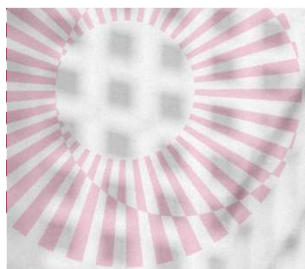
Van Hoof: 'Stress speelt een belangrijke rol in onze persoonlijke ontwikkeling. **We leren nieuwe dingen** het beste in een toestand van voldoende **lichamelijke spanning**, gecombineerd met een **emotionele trigger**. En het mag niet alleen om een positieve emotie gaan. Want dan veranderen we niets en leren we niets bij. Als je stress elimineert, verhinder je jezelf om verder je talenten en kwaliteiten te ontwikkelen.

Prof Elke Van Hoof in
de De Standaard van
5 januari 2019

poll
vraag 2

Is online leren een vooruitgang voor jouw organisatie of bedrijf?

- Nee, totaal niet
- Soms wel
- Vaak een handige vervanger
- Altijd



Hybride leren ≠ alleen online lesgeven



Hybride leren = weloordachte mix van

- online en face-to-face leren
- asynchrone en synchrone activiteiten
- georganiseerd of toevallig
- individueel en in groepsverband
- theorielessen en praktijkervaringen.

Photo by [Toa Heftiba](#) on [Unsplash](#)



Hybride leren is....

Photo by [Toa Heftiba](#) on [Unsplash](#)

poll
vraag 3

Waarom zou je in hybride leren tijd, moeite en geld steken?

- Voor de afwisseling
- Klassieke trainers zijn te duur dus beter online
- Het past in de tijdsgeest
- Geen idee

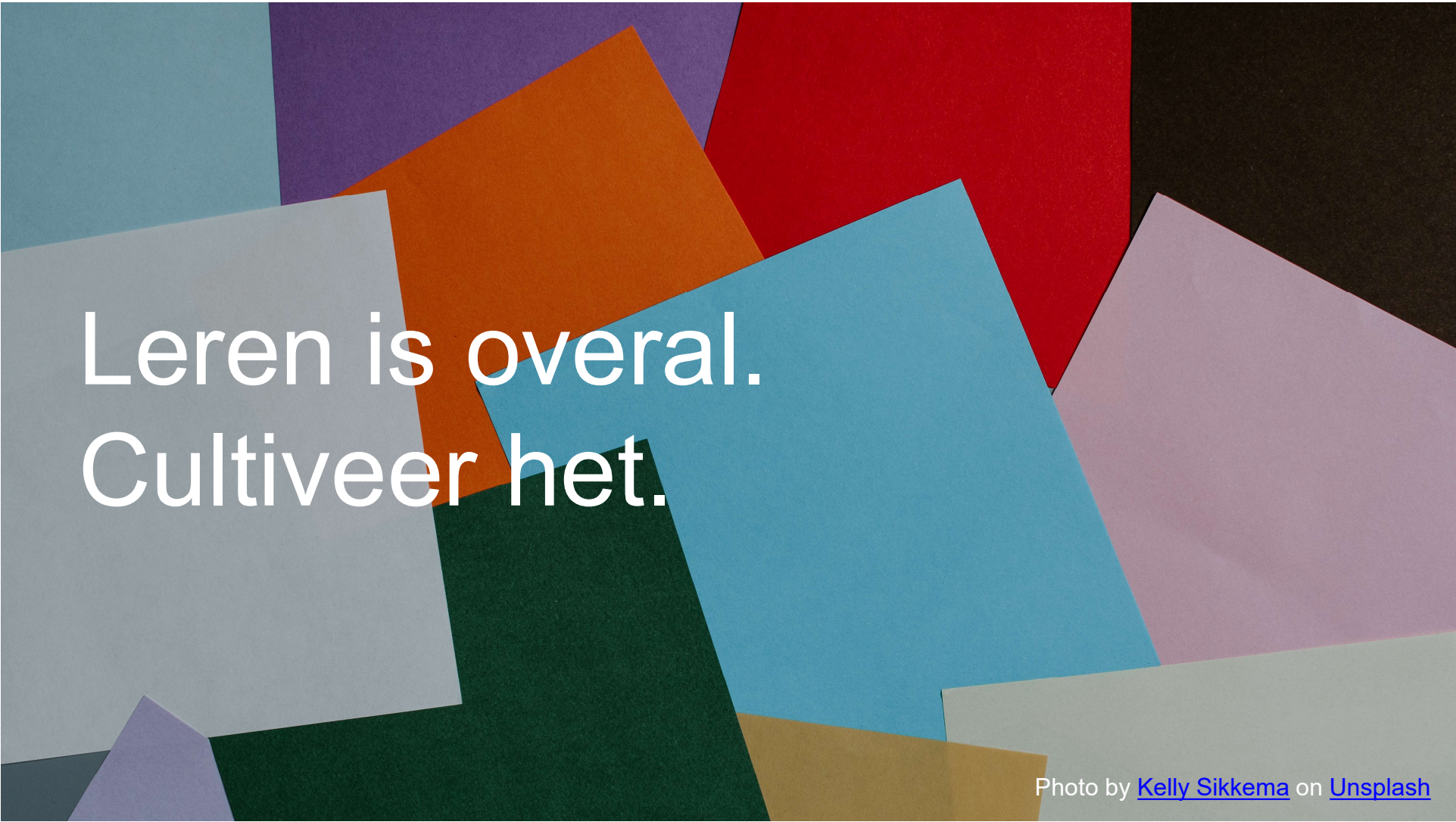
Is digitalisering van het onderwijs wenselijk?



Ja, maar alleen als die

- een werkelijk probleem oplost
- efficiëntie van het onderwijs verhoogt
(hetzelfde leren/doceren met minder tijd/kosten)
- effectiviteit v/h onderwijs verhoogt
(meer/dieper leren/doceren in dezelfde tijd)
- tevredenheid lerende/docent verhoogt
(gevoel van voldoening)

Paul Kirschner

An abstract background composed of several overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including teal, purple, orange, red, dark green, light blue, lavender, and grey. The shapes are layered to create a sense of depth and movement.

Leren is overal.
Cultiveer het.

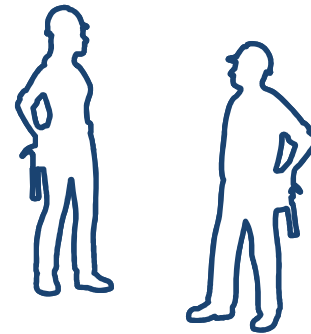
Photo by [Kelly Sikkema](#) on [Unsplash](#)



FORMEEL LEREN



IMMERSIEF LEREN



SOCIAAL LEREN



INFORMEEL LEREN



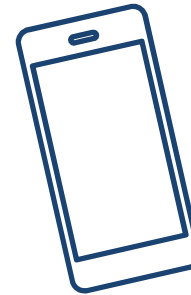
FORMEEL LEREN

E-learning

Blended leren

Flipped learning

Micro-learning





**IMMERSIEF
LEREN**

360° FOTO EN VIDEO

JUST IN TIME INSTRUCTIES

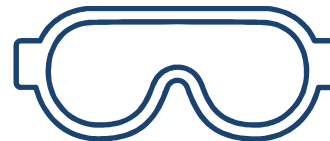
QR-code - ibeacon

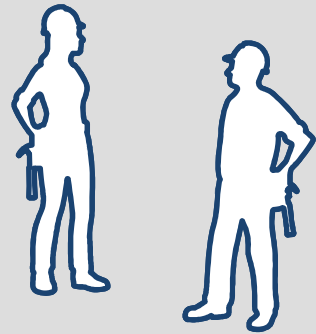
AUGMENTED REALITY

Brillen - projectie -tablet

VIRTUAL EN MIXED REALITY

Brillen - opstellingen





**SOCIAAL
LEREN**

ONLINE INTERACTIE

CHAT *Teams* *Slack*

CALLS *Video* *Audio* *Audio*

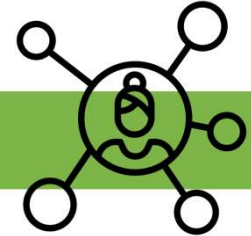
ONLINE GROEPEN *Linkedin* *Facebook* *Fora*





**INFORMEEL
LEREN**

PERSOONLIJK LEERNETWERK



VERZAMELEN

VAKWEBSITES

Blogs nieuwsbrieven Feed-readers

SOCIAL MEDIA

Twitterlijsten LinkedIn

CUREREN

Pocket Diigo

DELEN

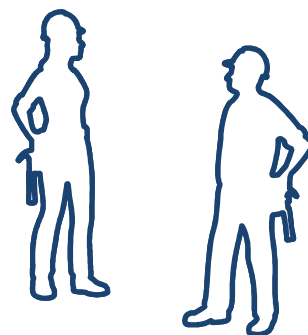
Wakelet Pinterest



FORMEEL LEREN



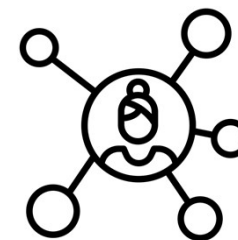
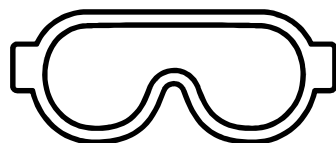
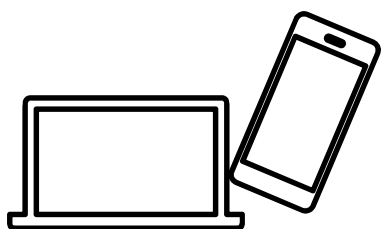
IMMERSIEF LEREN

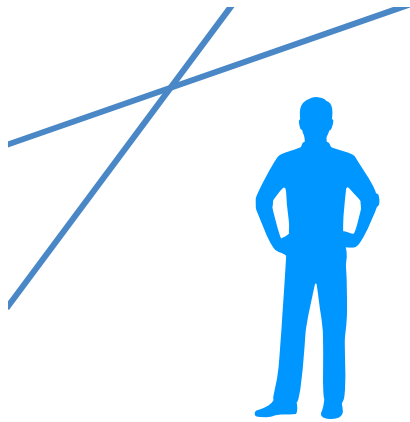


SOCIAAL LEREN



INFORMEEL LEREN



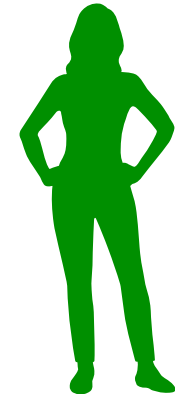


Werknemer, cursist

- + *Zelfsturing*
- + *Competenties*
- + *Delen & communiceren*

Trainer

- + *Expert*
- + *Coach*
- + *Curator*



L&D



- + *meten (competenties, behoeften)*
- + *Cultuur van expertisedeling*
- + *Mix van hybride leren*

Strategie & planning

cultuur,
leiderschap,
organisatie

Visie

Waarom,
hoe en wat?

Strategie & planning

Start

Leren met technologie

Infrastructuur

Apps & platformen

Organisatie: impact op werkuren, locaties...

Microlearning

AR voor just-in-time instructie

Intro in Personal Learning Networks

Flipped training

Professionalisering trainers

Experiment &
onderzoek

Versterken van leren

Veranderen van leren

Model

Team, plan,
risico's &
communicatie



Weet wat werkt

RELATIE VAN DE LEERLING MET TECHNOLOGIE IS...

CREATIEF

INTERACTIEF

PASSIEF

PIC-RAT

This image is licensed under a [CC BY 3.0 license](#) by Dr. Royce Kimmons.

This image is licensed under a [CC BY 3.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/) by Dr. Royce Kimmons.

VERVANGING

VERSTERKING

TRANSFORMATIE

DE LEERKRACHT GEBRUIKT DE TECHNOLOGIE ALS VAN ZIJN LESPRAKTIJK

RELATIE VAN DE LEERLING MET TECHNOLOGIE IS...

This image is licensed under a
[CC BY 3.0 license](#) by Dr. Royce
Kimmons.

CREATIEF

INTERACTIEF

PASSIEF

PIC-RAT

VERVANGING

VERSTERKING

TRANSFORMATIE

DE LEERKRACHT GEBRUIKT DE TECHNOLOGIE ALS VAN ZIJN LESPRAKTIJK

Criteria voor een app/tool

Lerenden

Gebruiksgemak

Kosten

Functies voor leerkracht (PIC-RAT)

Interactie mogelijkheden (PIC-RAT)

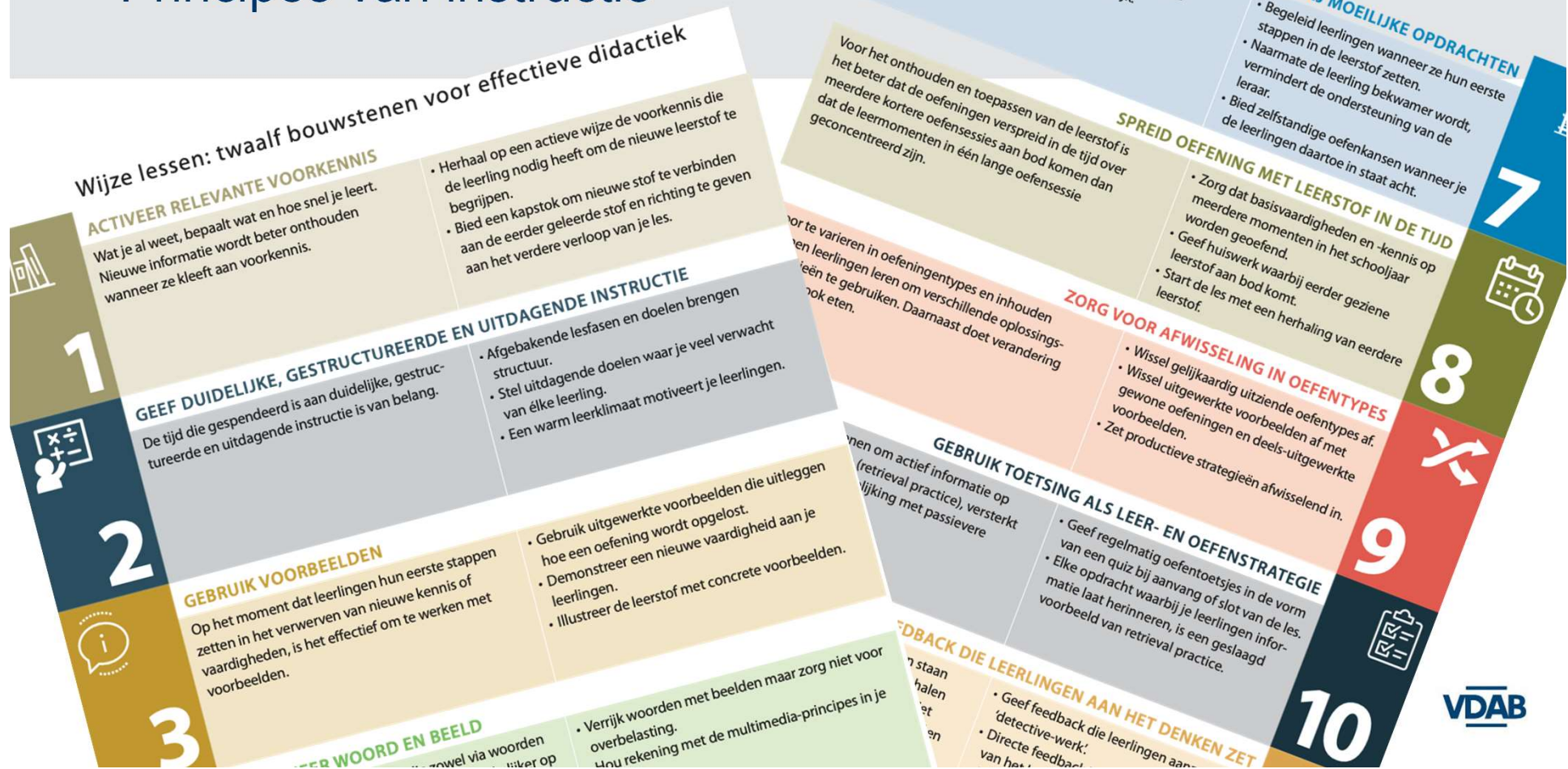
Organisatorische aspecten

Netwerkbehoeften

Veiligheid en Privacy

<https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/part/9-pedagogical-differences-between-media/>

Principes van instructie



Principes van instructie



<https://wakelet.com/@12bouwstenen>

Ontwerpprincipes voor leren met multimedia

PRINCIPES VOOR VERMIJDEN VAN OVERBODIGE VERWERKING

COHERENTIE 	SIGNALISERING	OVERTOLLIGHEID 	RUIMTELIJK NABIJHEID 
Vermijd overbodige woorden, geluiden of beelden.	Stuur de aandacht naar of markeer de belangrijkste woorden en beelden.	Beeld in combinatie met geluid werkt beter dan beeld in combinatie met geluid en tekst.	Plaats essentiële tekst naast of vlakbij het corresponderende beeld.

PRINCIPES VOOR BEHEER VAN ESSENTIËLE VERWERKING

SEGMENTERING 	VOORTRAJECT 	MODALITEIT 	
Verdeel de leerstof in behapbare onderdelen.	Zorg voor een voortraject zodat de lerner de niet onwetend aan de leerstof begint	In combinatie met beeld is audio (gesproken woord) beter dan geschreven tekst (geschreven woord).	

PRINCIPES VOOR BEVORDERING VAN GENERATIEVE VERWERKING

MULTIMEDIA 	PERSONALISERING 		
Tekst en beeld werken beter dan tekst alleen.	Gebruik een gespreksstijl in plaats van een formele stijl (bijvoorbeeld ik- of je-vorm) en een vriendelijke menselijke stem.		



Leren is doen denken



Hybride leren is slim mixen



Cultiveer leren

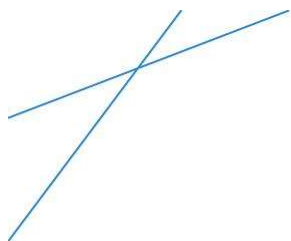


Weet wat werkt in leren.

**Smaakt
naar meer**

- [Vdab.be/webinars](https://vdab.be/webinars)
- [Vdab.be/onlineleeren](https://vdab.be/onlineleeren)





Bedankt voor jullie
aandacht.

